

Министерство образования и науки РТ  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

Казань, 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ПСССЗ) 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

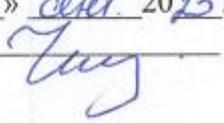
Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»

\_\_\_\_\_ (место работы)

Преподаватель  
(занимаемая должность)

Л.А.Чичарина  
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК \_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от « 5 » сент. 2023 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  


## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, товаров и услуг (по отраслям)».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Технология и организация производства» входит в профессиональный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

-находить и использовать в профессиональной деятельности технико-технологическую, организационно-правовую документацию, регламентирующую работу организаций и предприятий отрасли.

### знать:

- общие принципы организации отрасли;
- теоретические основы технологических процессов предприятий отрасли;
- сущность технологических процессов производства и правила их регулирования;
- оптимальные условия ведения;
- основные направления модернизации и развития предприятий отрасли.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК), личностные результаты воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов,

полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям).

ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

ПК 1.4. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 3.1. Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака).

ПК 3.2. Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению.

ПК 3.4. Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13 Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы.

ЛР18 Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия в полном объеме.

ЛР20 Осознанно выполняющий профессиональные требования, добросовестный, способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.

ЛР23 Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 96 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>96</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	58
лабораторные занятия	
в том числе практическая подготовка	60
курсовой проект (работа)	
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме Экзамена</i>	<b>6</b>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Технология и организация производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие принципы организации производства</b>			
<b>Тема 1.1. Отрасль и предприятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие отрасли и отраслевой структуры народнохозяйственного комплекса. Важнейшие отрасли материального производства (металлургия, машиностроение, химическая, энергетическая отрасль).	2	2
<b>Тема 1.2 Типы производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Формы организации производства. Типы производств. Основные показатели. Единичное производство.	2	2
	<b>Практическое занятие (практическая подготовка)</b> Определение типа производства для данных условий	4	3
<b>Тема 1.3 Организация производства на предприятиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Производственный процесс и его структура. Классификация производственных процессов. Понятие о производственном и технологическом процессах. Производственные процессы. Общие требования безопасности процессов. Производственная структура машиностроительного предприятия факторы её определяющие. Структура производства: основное, вспомогательное, обслуживающие производство. Принципы организации производственных подразделений: технологический, предметный, смешанный. Классификация цехов и служб машиностроительного предприятия.	2	2
	<b>Практическое занятие (практическая подготовка)</b> Изучение типовых положений о подразделении машиностроительных предприятий.	6	3
<b>Раздел 2. Организация процессов производства на предприятии</b>			
<b>Тема 2.1 Производственный цикл и его структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Принципы организации производственного процесса: параллельность, пропорциональность, ритмичность, прямоточность. Построение производственного процесса во времени. Производственный и технологический циклы изготовления изделий. Определение длительности производственного цикла. Графический и расчетный методы определения длительности производственного цикла.	2	3
	<b>Практическое занятие (практическая подготовка)</b> Определение производственного цикла расчетным и графическим методом и при последовательном и параллельном видах движения предметов труда.	4	3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекции, учебным изданием и специальной технической литературой. Подготовка к опросу по теме. Решение задач по определению длительности производственного цикла		2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Технологичность продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Производственная технологичность продукции. Показатели технологичности продукции. Требования к технологичности и унификации.	2	3
<b>Тема 2.3</b> <b>Принципы построения технологического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Технологические процессы. Общие принципы построения технологических процессов. Структуры и элементы производственного и технологического процессов. Понятие о технологической операции и её элементах: технологический переход, вспомогательный переход, рабочий ход, вспомогательный ход, позиция, установка. Последовательность проектирования технологического процесса.	2	2
	<b>Практическое занятие (практическая подготовка)</b> Виды и структура технологических процессов и принципы построения технологических схем.		4	3
<b>Тема 2.4.</b> <b>Механизация и автоматизация процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Основные понятие и преимущества автоматизации производства. Механизация и автоматизация технологических процессов. Особенности проектирования технологических процессов автоматизированного производства. Сущность, особенности и условия организации, эффективность поточного и автоматизированного производства. Классификация поточных линий, их технико-экономическая характеристика. Основные параметры поточных линий. Расположение рабочих мест. Размещение оборудования.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекции, учебным изданием и специальной технической литературой. Подготовка к опросу по теме. Гибкие производственные системы в машиностроении.		2	
<b>Тема 2.5</b> <b>Точность и устойчивость технологических процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	Точность технологического процесса. Устойчивость и надежность. Производственные погрешности. Контроль точности и стабильности технологических процессов. Способы обеспечения точности деталей и сборочных единиц. Контроль выходных параметров продукции.		2	3
<b>Раздел 3. Организация производства</b>				
<b>Тема 3.1</b> <b>Организация технической подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Техническая подготовка производства. Стадии технической подготовки производства. Конструкторская подготовка производства, состав работ. Экономическое обоснование выбора конструкторских и технологических вариантов. Оценка эффективности новой	2	2

производства		технологии.		
	<b>Практическое занятие (практическая подготовка)</b> Технико-экономическое обоснование выбора варианта на этапе технической подготовки производства.		4	3
<b>Тема 3.2 Организация технического обслуживания и ремонтных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	<b>1</b>	Вспомогательное производство машиностроительного предприятия. Задачи и структура инструментального хозяйства. Функции отдельных звеньев инструментального хозяйства. Технологический процесс ремонта оборудования. Структура, функции ремонтного хозяйства. Система планово-предупредительного ремонта оборудования (ППР). Виды ремонтных работ. Понятие о группе ремонтной сложности, ремонтной единице, ремонтном цикле, межремонтном периоде. обслуживающее производство машиностроительного предприятия. Транспортное хозяйство. Задачи, функции и средства внутриводского транспорта.	2	2
<b>Раздел 4 Технологическая документация</b>				
<b>Тема 4.1 Виды техно- логической документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	<b>1</b>	Виды технологической документации. Виды технологических процессов. Типовой, групповой, технологический процесс. Правила оформления маршрутной карты. Правила оформления операционного эскиза. Правила оформления операционного эскиза. Правила оформления карты контроля.	2	3
	<b>Практическое занятие (практическая подготовка)</b> Правила оформления технологической документации.		8	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (практическая подготовка)</b> Работа с конспектом лекции, учебным изданием и специальной технической литературой. Подготовка к опросу по теме. Оформление технологической документации		2	
<b>Раздел 5. Технологическая подготовка производства</b>				
<b>Тема 5.1. Организация технологической подготовки производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
		Содержание, задачи и основные этапы технологической подготовки производства. Организация технологической подготовки производства. Основные требования, предъявляемые к технологическим процессам. Технологическая унификация и стандартизация. Значение и содержание процессов создания и освоения новой продукции. Методы перехода на выпуск новой продукции. Системы стандартов, регламентирующих процесс технологической подготовки производства. Технологическое обеспечение качества продукции; оптимизация технологических процессов; Входной контроль сырья и технологических материалов. Организационно-техническое обеспечение входного контроля. Методы входного контроля и оценка	2	3

	<b>Практическое занятие (практическая подготовка)</b> Изучение методик и технологических инструкций по проведению входного контроля сырья, материалов, полуфабрикатов.	4	3
<b>Раздел 6. Технология оказания услуг</b>			
<b>Тема 6.1</b> <b>Организация предоставления и оказания услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие сферы услуг. Функции сферы услуг. Состав отраслей, относящихся к сфере нематериального производства (сфере услуг). Организация и управление процессом оказания услуг. Структура процесса оказания услуг. Организация производственного процесса и процесса оказания услуг во времени. Основные документы, определяющие организацию услуг. Требования к организации производства услуг. Основные технологические этапы оказания сервисных услуг. Формы предоставления услуги, классификации их типов и видов. Специфика труда работников сферы оказания услуг. Технология преобразования продукции. Технология производственных услуг (работ), последовательность выполнения.	2	2
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b> Изучение типовых документов сервисных услуг.	4	3
<b>Раздел 7. Оформление технологической документации согласно ЕСТД</b>			
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>20</b>	
	Особенности проектирования тех. процесса для единичного типа производства. оформление маршрутной карты на единичный технологический процесс; оформление операционного эскиза на единичный технологический процесс; оформление карты контроля на единичный технологический процесс.	20	3
<b>Консультации</b>		6	
<b>Экзамен</b>		6	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

*Оборудование учебного кабинета:*

- обучающие программы,

*Технические средства обучения:*

- компьютер,
- мультимедиа проектор
- компьютеры с выходом в Интернет
- методическое обеспечение дисциплины:
- технические средства контроля знаний (компьютерные тесты),
- электронные учебные пособия
- методические пособия
- программное обеспечение, необходимое для проведения практических работ
- наглядные пособия (схемы, таблицы)
- дидактические материалы

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Новицкий Н.И. Организация производства. – М.: КНОРУС, 2021

Дополнительные источники:

1. Кнышова Е. Н. Экономика организации. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2020
2. Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]. - М.: Дашков и К, 2017
3. Александрова, В. Д. Актуальность перехода к модели циркулярной экономики в России / В. Д. Александрова. // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2021. – 11. – С. 106-110.

Интернет-ресурсы:

ЭБС«ZNANIUM»

<http://znanium.com/catalog/product/780649>

<http://znanium.com/catalog/product/432494>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания</b>	
-общие принципы организации отрасли;	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Итоговый контроль: экзамен
-теоретические основы технологических процессов предприятий отрасли;	
-сущность технологических процессов производства и правила их регулирования;	
-оптимальные условия ведения;	
-основные направления модернизации и развития предприятий отрасли.	
<b>Умения:</b>	
находить и использовать в профессиональной деятельности технико-технологическую, организационно-правовую документацию, регламентирующую работу организаций и предприятий отрасли	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнение лабораторных и практических занятий Итоговый контроль: экзамен

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.	проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, и при выполнении работ на учебной практике
ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям).	определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, и при выполнении работ на учебной практике

ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).	проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	
ПК 1.4. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, и при выполнении работ на учебной практике
ПК 3.1. Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака).	разработка новых методов и средств технического контроля продукции отрасли; - внедрение новых методов и средств технического контроля	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, и при выполнении работ на учебной практике
ПК 3.2. Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению.	анализ результатов контроля качества продукции отрасли; по совершенствованию производственного процесса - формирование предложений по совершенствованию производственного процесса	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, и при выполнении работ на учебной практике
ПК 3.4. Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.	обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием, технологической и конструкторской документацией	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, и при выполнении работ на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностных результатов воспитания.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, и при выполнении работ на учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, и при выполнении работ на учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития – содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, и при выполнении работ на учебной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами – психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, и при выполнении работ на учебной практике

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p>	<p>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, и при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- грамотно описывать значимость своей профессии сущность гражданско-патриотической позиции; понятие общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, и при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>– соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, и при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, и при выполнении работ на учебной практике</p>

<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, и при выполнении работ на учебной практике</p>
---	---	--

<p><b>Результаты обучения (личностные результаты воспитания)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР 13 Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР18 Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия в полном объеме.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР20 Осознанно выполняющий профессиональные требования, добросовестный, способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР23 Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>